**Утверждаю:**

**Директор МКОУ СОШ №10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулайманов Р.Г**

**От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г**

План работы

с детьми–из семей иностранных граждан в МКОУ СОШ№10

 на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для родителей детей- мигрантов по вопросам воспитания, про- фессиональной ориентации, социальнойадаптации, внешкольной занятости | сентябрь-май | Зам директора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Помощь в оформлении документов, под- тверждающих законность пребывания на территории Российской Федерации. Из- вещение о необходимости продлениясрока регистрации | августза две недели по окончании срока ре- гистрации | Зам.директора по УВР |
| 3 | Постановка на учет детей-мигрантов помере поступления в образовательное учреждение | в течение года | социальный педа- гог |
| 4 | Диагностика уровня владения русским языком как неродным среди обучающих-ся детей-мигрантов | в течение года | учителя- предметники |
| 5 | Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социаль- ной адаптации | по требованию | педагог-психолог социальны педагог классные руково-дители |
| 6 | Реализация индивидуальных учебных планов, коррекционно-развивающий про- граммы работы с детьми-мигрантами | в течение года | социальный педа- гог, классный руко- водитель. |
| 7 | Беседы и анкетирование детей с целью выявления интересов и склонностей ре- бенка, оказание помощи в организациидосуга | сентябрь | социальный педагог |
| 8 | Диагностика уровня социальной адапта- ции учащихся | сентябрь | педагог-психологсоциальный педа- гог |
| 9 | Реализация программы «Развитие языко- вой, речевой компетенции детей-мигрантов, не владеющих русским язы- ком» | в течение года | учителя русского языка. |
| 10 | Сообщения в ОДН УМВД списков детей-мигрантов с целью подтверждения за- | сентябрь | социальный педа-гог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конности их пребывания на территорииРФ |  |  |
| 11 | Проведение классных часов, посвящен- ных Дню народного единства | ноябрь | классные руково- дители |
| 12 | Международный день толерантности. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование граж- данской идентичности личности обуча- ющихся, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изу- чением истории, культуры и традиций Российского государства, а также госу-дарственных символов РФ и историче- ских символов  | ноябрь по плану | классные руководители  |
| 13 | Школьный фестиваль «Истоки» | 17декабря | Зам.директора по ВР,вожатая, классные руководители |
| 14 | Создание условий для участия учащихся- мигрантов в классных, школьных и городских мероприятиях | сентябрь-май | классные руково- дители, педагог- организатор, соци-альный педагог |
| 15 | Занятия-тренинги, направленные насплочение классного коллектива | по необходимости | педагог-психолог |
| 16 | Беседа о мировых религиозных культу- рах на уроках в рамках реализации курсаОРКСЭ | сентябрь-май | учителя начальной школы |
| 17 | Проведение инструктажа «Действия при возникновении угрозы террористическо-го акта» | 3 сентября | классные руково- дители, учительОБЖ |
| 18 | Беседа с родителями, на родительском собрании, об усилении контроля за деть- ми во внеурочное время и о недопусти- мости участия в акциях экстремистской направленности | сентябрь | классные руково- дители |
| 19 | Проведение Всероссийского урока без-опасности школьников в сети интернет | по плану | классные руково-дители |
| 20 | Знакомство с положением законодатель- ства РФ по вопросам борьбы с террориз- мом и ответственностью за преступления террористической направленности | сентябрь-май | классные руково- дители, учитель ОБЖ |